

# Educació Emocional Sistèmica

Les emocions són el principi motor del benestar, la motivació, l'aprenentatge i el desenvolupament de l'ésser humà. Integrar-les al projecte educatiu és clau per assolir els objectius acadèmics que ens proposem des d'una realitat on les competències transversals obren el camí a les competències acadèmiques.

El programa es compon d'una sessió trimestral oberta a famílies i educadors i dues sessions trimestrals més, dirigides únicament, al personal educatiu del centre. L'objectiu d'aquestes sessions, és facilitar eines i recursos per començar a apropar l'educació emocional des d'una mirada sistèmica i establint ponts família - escola.

## Programa

---

### **Sessió 1. Estimar-me per poder estimar-t'he. (Obert a pares i educadors)**

Els pares compromesos amb sí mateixos faciliten fills més responsables i compromesos amb la seva vida, els seus objectius i la societat en general. Com a pares tenim l'incalculable poder de ser els referents dels nostres fills, i tot poder comporta responsabilitat. Ells aprendran a ser homes, dones, professionals i sobretot persones a través de les teves accions i experiències. Creixeran a través de tu, i tu creixeràs amb ells si entens que son i seran el mirall, a vegades incòmode i impertinent, dels teus propis reptes personals, d'allò que encara tens pendent d'assolir amb tu mateix i que potser creies que ja tenies resolt. El compromís més important és aquí, ara i sempre amb tu mateix.

### **Sessió 2. El docent i la gestió emocional.**

Revisió del rol i funcions del docent i el seu paper en l'educació emocional a l'aula. El sistema escolar i les emocions. La importància del treball d'auto descobriment i gestió de la nostra pròpia història personal.

### **Sessió 3. Introducció a la Pedagogia Sistèmica com a eina de gestió emocional. Bases d'aquesta perspectiva d'anàlisi i gestió emocional.**

Breu introducció històrica, principis bàsics i exemples pràctics d'aplicació.

Aquesta perspectiva analitza i intervé el marc educatiu com un subconjunt de sistemes interrelacionats que creen dinàmiques des d'uns principis que si coneixem i apliquem ens ajudaran a identificar i gestionar els reptes que es vagin presentant durant el curs d'una manera coherent i efectiva.



## **Sessió 4. Ordena la teva família. (Obert a pares i educadors)**

El principi Sistèmic de l'Ordre portat a la pràctica. A través d'aquesta xerrada taller, els pares i educadors podran explorar i comprendre la importància de respectar un ordre afectiu a les seves vides. Som nosaltres, com adults en solitari o a través de la parella, els qui sostenim el sistema familiar. En moltes ocasions, la perspectiva educativa, cultural i social ens porta a un important grau de confusió sobre aquest principi fonamental i convertim als fills en l'eix familiar, personal i educatiu amb les repercussions que això comporta. Hem de facilitar un camí on ells ens puguin seguir i no on nosaltres els seguim a ells, sense deixar de fer-los els protagonistes beneficiaris del nostre benestar.

## **Sessió 5. L'Escola i les famílies com a sistemes interdependents i complementaris.**

Estratègies per la relació amb les famílies, pautes per la seva implicació en l'educació emocional.

Les famílies donen vida a l'escola, ja que aquesta no te sentit sense elles. Els seus fills són l'objecte del servei que oferim i és de la família d'on el nen/a prové i la seva realitat on tot comença i on tot acaba. Entendre aquesta realitat i aprendre a relacionar-nos amb ella com a escola amb el respecte que requereix i des del lloc que ens correspon ens ajudarà a integrar progressivament a les famílies en el projecte educatiu d'acompanyament emocional dels seus fills.

## **Sessió 6. Un nen un univers. (Obert a pares i educadors)**

Cada nen és un tresor únic que porta al seu interior implícita una realitat que hem d'ajudar-lo a descobrir, acceptar, comprendre i gestionar perquè pugui, a partir d'aquí, aprofitar el màxim potencial de si mateix. Què esperem dels nostres fills? Des de quines necessitats personals els eduquem i acompanyem? Quines emocions i expectatives projectem sobre ells i com aquestes els condicionen i afecten? En quin moment deixem de respectar la naturalesa única dels nostres fills? Quines conseqüències té? A través d'aquesta xerrada taller explorarem aquests aspectes.

## **Sessió 7. Anàlisi de casos pràctics.**

Aquesta sessió la dedicarem exclusivament a l'anàlisi i orientació de casos pràctics proposats pel claustre des de la perspectiva i recursos oferits fins ara.

## **Sessió 8. Climes emocionals que afavoreixen l'aprenentatge i el benestar.**

Quines emocions afavoreixen l'aprenentatge i el benestar a l'aula i l'escola? Com desenvolupar aquests oasis. Propostes d'aplicació pràctica.



## Sessió 9. Gestió del conflicte a l'aula.

El conflicte és natural, humà i desitjable. Es una oportunitat per analitzar, revisar, aprendre i créixer. Com l'aprofitem? Com el gestionem? Eines d'aplicació pràctica i anàlisis de casos.

### Faciliten:

---



**Rebeca Pabón Encalado.** Psicòloga col·legiada 19,919, Màster en Desenvolupament de la Comunicació i Terapeuta Holística amb àmplia experiència en formació, acompanyament individual, familiar i educatiu. Facilitadora de Constel·lacions Familiars, Mediadora familiar i de parella, Terapeuta en Flors de Bach, Mestra de Reiki, Tècnica Metamòrfica i PNL.



**Ainhoa Barquín Fernández.** Máster Pedagogía Sistémica CUDEC, terapeuta Familiar Sistémica con amplia experiencia en Desprogramación Biológica aplicación y formación. Constelaciones Familiares, PNL, Coaching e Hipnosis Eriksoniana. Con una gran experiencia en formación en disciplinas diversas.

### Inversió i forma de pagament:

9 sessions de 1,5 h. 80 €/hora.

Demana més informació a l **606 65 26 16** o a través del email [rebeca@espaivida.es](mailto:rebeca@espaivida.es). Gràcies!



**Psicología, Desarrollo Personal y Terapias**

**www.espaivida.es**

**Contacto Telf. /whatsapp: 606 65 26 16**